



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2026

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel, serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Komang Giriya, SE, M.Ag
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tabanan
Selanjutnya disebut **Pihak Pertama**

Nama : Dr. I Gusti Made Sunartha, S.Ag., M.M
Jabatan : Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Bali
Selaku atasan langsung Pihak Pertama, Selanjutnya disebut **Pihak Kedua**

Pihak Pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan dan program prioritas Menteri Agama..

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak Kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Denpasar, 13 Januari 2026

Pihak Kedua,

I Gusti Made Sunartha

Pihak Pertama,

I Komang Giriya

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2026
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KABUPATEN TABANAN

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan	Satuan	Target
1	Meningkatnya jaminan beragama, toleransi, dan cinta kemanusiaan umat beragama	1 Nilai Indeks Kerukunan Umat Beragama Provinsi diatas 77.00	Indeks	78
		2 Persentase KUA yang menyelenggarakan EWS	Persen (%)	15%
		3 Persentase peningkatan dialog kerukunan yang difasilitasi untuk merumuskan rekomendasi EWS	Persen (%)	50%
		4 Persentase peningkatan audiens MTQ/PESPARAWI/PESPERANI/U TSAWA DHARMA GITA/SWAYAMVARA TRIPITAKA GATHA	Persen (%)	5%
		5 Persentase peningkatan peserta event seni budaya	Persen (%)	5%
		6 Persentase lembaga agama dan sosial keagamaan yang telah menerima pendampingan atau pembinaan tata kelola kelembagaan	Persen (%)	5%
2	Meningkatnya kualitas layanan keagamaan yang profesional, inklusif, dan berdampak	1 Persentase penyuluh agama yang memperoleh Nilai Kinerja berkategori baik (Laporan harian. Konten Digital. Kediklatan)	Persen (%)	90%
		2 Rasio penyuluh agama dengan kelompok sasaran yang mendapatkan bimbingan agama	Rasio	01:11
		3 Persentase fasilitator bimbingan perkawinan agama yang tersertifikasi	Persen (%)	9%
		4 Persentase remaja usia sekolah yang memperoleh pembinaan pranikah	Persen (%)	4%
		5 Persentase peningkatan jumlah layanan bimbingan keluarga yang disediakan	Persen (%)	7%
		6 Persentase rumah ibadah agama yang memperoleh bantuan sarana prasarana peribadatan	Persen (%)	3%
		7 Persentase masjid/musholla bersertifikat arah kiblat	Persen (%)	19%
		8 Persentase peningkatan kitab suci agama yang disediakan	Persen (%)	10%

		9	Persentase buku keagamaan pendukung peribadatan yang sesuai kaidah	Persen (%)	10%
3	Meningkatnya pemerataan akses Pendidikan pendidikan umum dengan kekhasan agama. satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang berkualitas	1	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama. satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang memenuhi SNP sarpras	Persen (%)	72%
		2	Persentase satuan pendidikan umum dengan kekhasan agama. satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren yang menyelenggarakan pendidikan inklusif	Persen (%)	32%
		3	Persentase peningkatan jumlah siswa pada satuan pendidikan dengan kekhasan agama. satuan pendidikan keagamaan dan satuan pendidikan pesantren	Persen (%)	0,85%
		4	Persentase Anak Kelas 1 MI/SD/Adi Widyalyaya/Mula Dhammasekha yang Pernah Mengikuti PAUD (TK/RA/BA/Taman Seminari/Pratama Widyalyaya/Nava Dhammasekha)	Persen (%)	80%
		5	Persentase satuan pendidikan yang menyelenggarakan layanan kesehatan sekolah	Persen (%)	85%
		6	Persentase siswa dalam satu kohort yang lulus tepat waktu	Persen (%)	97%
4	Meningkatnya layanan pendidikan yang berkualitas. inklusif. dan berorientasi pada pencapaian kompetensi peserta didik melalui penguatan sistem penilaian pendidikan yang objektif dan akuntabel serta pengembangan perangkat kurikulum yang adaptif dan relevan		Rata-rata nilai asesmen kompetensi tingkat nasional untuk:	Nilai	
		1	a literasi membaca	Nilai	56

		2 b numerasi	Nilai	50
		3 Persentase satuan pendidikan yang menyusun rencana kerja tahunan berbasis partisipasi komunitas	Persen (%)	88%
		4 Persentase satuan pendidikan yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	Persen (%)	74%
		5 Jumlah prestasi yang diraih dari kegiatan ekstrakurikuler	Jumlah	7
		6 Persentase peningkatan nilai karakter siswa melalui kegiatan kepramukaan (disiplin. gotong royong. kepemimpinan. tanggung jawab)	Persen (%)	87%
		7 Persentase perangkat kurikulum yang dievaluasi dan dikembangkan untuk mendukung peningkatan mutu pendidikan berbasis cinta kemanusiaan dan pelestarian lingkungan	Persen (%)	60%
		8 Persentase satuan pendidikan yang terakreditasi minimal B	Persen (%)	76%
		9 Persentase satuan pendidikan unggul yang terselenggara	Persen (%)	1%
		10 Persentase satuan pendidikan satuan pendidikan yang menerapkan program pendidikan bilingual	Persen (%)	13,33%
		11 Persentase siswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	Persen (%)	0,08%
		12 Persentase satuan pendidikan dengan nilai pengelolaan yang partisipatif pada kategori baik	Persen (%)	88%
		13 Persentase materi ajar digital (modul. video. e-book) yang tersedia dan digunakan dalam proses pembelajaran	Persen (%)	33%
5	Meningkatnya pemerataan guru dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan	1 Persentase guru yang memiliki sertifikat pendidik	Persen (%)	26%
		2 Rasio guru satuan pendidikan terhadap siswa yang memenuhi SNP	Rasio	01:32
		3 Persentase tenaga kependidikan lainnya yang memenuhi kualifikasi dan kompetensi minimal	Persen (%)	22,73%

		5	Persentase guru yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Guru (AKG) minimal predikat terampil	Persen (%)	32,2%
		6	Persentase Kepala satuan pendidikan yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Kepala Sekolah (AKK) minimal predikat terampil	Persen (%)	16%
		7	Persentase guru dan tenaga kependidikan yang memperoleh nilai moderasi beragama pada rapor hasil Asesmen Kompetensi minimal baik	Persen (%)	92%
		8	Persentase pengawas yang memperoleh nilai rapor hasil Asesmen Kompetensi Pengawas satuan pendidikan (AKP) minimal predikat terampil	Persen (%)	83%
		9	Persentase guru yang meningkat jenjang karir	Persen (%)	82%
		11	Persentase peningkatan jumlah lulusan Pendidikan Profesi Guru (PPG)	Persen (%)	20%
		12	Persentase rekomendasi pengadaan dan pemerataan guru agama berbasis rencana kebutuhan yang diterbitkan	Persen (%)	20%
6	Meningkatnya kualitas perencanaan dan anggaran	1	Nilai Kinerja Anggaran	Persen (%)	80%
	Meningkatnya kualitas penerapan Reformasi Birokrasi	1	Persentase laporan kinerja satuan kerja sesuai standar	Persen (%)	96%
		2	Nilai Pembangunan Zona Integritas diatas 75	Indeks	76
	Meningkatnya kualitas tata kelola keuangan dan BMN	1	Nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	93
		2	Persentase penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan	Persen (%)	92%
		3	Persentase Laporan Keuangan semester I dan semester II yang sesuai standar dan tepat waktu	Persen (%)	92%
		4	Persentase Satuan Kerja yang menerapkan Pengendalian Intern atas Pelaporan Keuangan (PIPK)	Persen (%)	92%
		5	Persentase Satuan Kerja yang menyusun RKBMN tepat waktu	Persen (%)	92%

7	Meningkatnya kualitas pengelolaan ASN (pengadaan. penempatan. pembinaan dan pengembangan pegawai)	1	Indeks Profesionalisme ASN	Indeks	76
		2	Persentase satuan kerja yang memiliki rencana kebutuhan pegawai dan rencana pengadaan SDM Aparatur (ASN) sesuai kebutuhan	Persen (%)	92%
		3	Jumlah ASN yang memperoleh penghargaan pegawai teladan/Inspiratif	Jumlah	3
8	Meningkatnya Hukum	1	Persentase kasus hukum yang terselesaikan	Persen (%)	92%
9	Meningkatnya kualitas pengelolaan tata persuratan. arsip dan layanan pengadaan barang jasa	1	Persentase Digitalisasi Arsip dan mudah di akses	Persen (%)	50%
		2	Persentase sarana dan prasarana perkantoran yang dikembangkan berbasis roadmap	Persen (%)	55%
10	Meningkatnya layanan informasi dan dokumentasi	1	Tingkat kematangan penyelenggaraan PPID	Nilai	93,5
		2	Persentase peningkatan jumlah konten keagamaan dan pendidikan yang dipublikasi	Persen (%)	10%
11	Meningkatnya kualitas data dan sistem informasi	2	Persentase data statistik yang dipublikasi	Persen (%)	90%
12	Meningkatnya Layanan Prima Bidang Pendidikan	1	Persentase pemanfaatan anggaran bidang pendidikan yang sesuai dengan capaian output	Persen (%)	97%
		2	Persentase peningkatan kinerja Kementerian Agama	Persen (%)	0,20%
		3	Persentase kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media	Persen (%)	90%
		4	Persentase peningkatan akses dan kualitas informasi dan publikasi program/kebijakan prioritas bidang pendidikan yang disampaikan melalui media	Persen (%)	5%
		5	Persentase pemenuhan infrastruktur dari layanan dukungan TIK	Persen (%)	77%

		6 Persentase ketersediaan data prioritas yang selaras dengan indikator RPJMN dan Renstra	Persen (%)	61%
		7 Nilai Kinerja Pelaksanaan Anggaran	Nilai	93

Program dan Kegiatan		Anggaran
1	Program Dukungan Manajemen	18.422.563.000
a	2099 Pembinaan Administrasi Kepegawaian	5.490.000
b	2100 Pembinaan Administrasi Keuangan dan BMN	3.237.775.000
c	2101 Pembinaan Administrasi Organisasi dan Tata Laksana	11.010.000
d	2103 Pembinaan Administrasi Umum	1.053.794.000
e	2106 Pembinaan Administrasi Informasi Keagamaan dan Kehumasan	6.000.000
f	2125 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Islam	308.774.000
g	2135 Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	210.000.000
h	2144 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Hindu	375.263.000
i	2146 Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Bimas Budha	76.000.000
j	5103 Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran Pendidikan Bimas Hindu	292.350.000
K	6708 Dukungan Manajemen Pendidikan	12.846.077.000
2	Program Kerukunan Umat dan Layanan Kehidupan Beragama	1.859.824.000
a	2104 Pengelolaan KUA dan Pembinaan Keluarga Sakinah	160.750.000
b	2143 Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Hindu	1.596.000.000
c	2145 Pengelolaan dan Pembinaan Urusan Agama Budha	12.000.000
d	5620 Pembinaan Kerukunan Hidup Umat Beragama	91.074.000
3	Program Kualitas Pengajaran dan Pembelajaran	2.886.484.000
a	4436 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Hindu	2.868.484.000
b	4437 Peningkatan Mutu dan Relevansi Pendidikan Agama Buddha	18.000.000

4	Program Wajib Belajar 13 Tahun	69.000.000
a	2142 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Hindu	54.000.000
b	4012 Pengelolaan dan Pembinaan Pendidikan Agama Budha	15.000.000
	Jumlah keseluruhan =	23.168.871.000

Denpasar, 13 Januari 2026

Pihak Kedua,



I Gusti Made Sunartha

Pihak Pertama,



I Komang Giriya